

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Åkeredsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

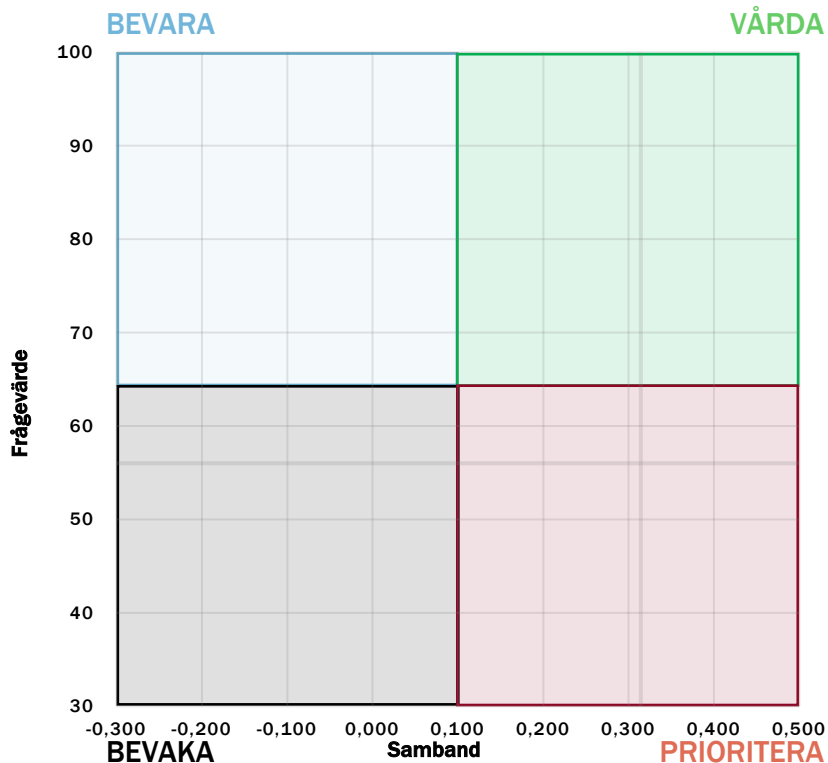
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Åkeredsskolan F-6 och bygger på svar från 29 elever av 33 vilket ger en svarsfrekvens om 88%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

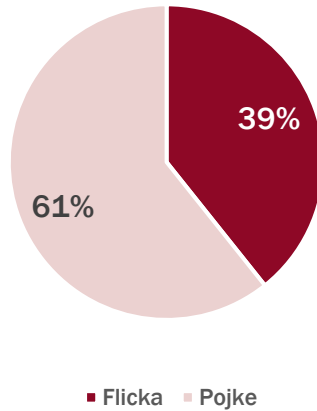
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

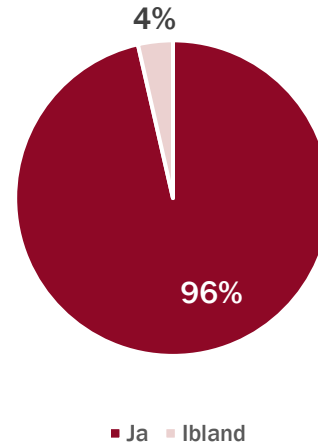
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Åkeredsskolan F-6
Utbildning	79	79	79	88
Stimulans	83	82	83	91
Stöd	90	90	92	100
Grundläggande värden	84	83	85	100
Inflytande	53	52	54	67
Studiero	67	67	68	88
Trygghet	80	79	81	97
Förhindra kränkningar	88	86	88	98
Skola och framtid	63	62	66	100
Nöjdhet	77	77	79	100
Fritidshem	74	73	76	90

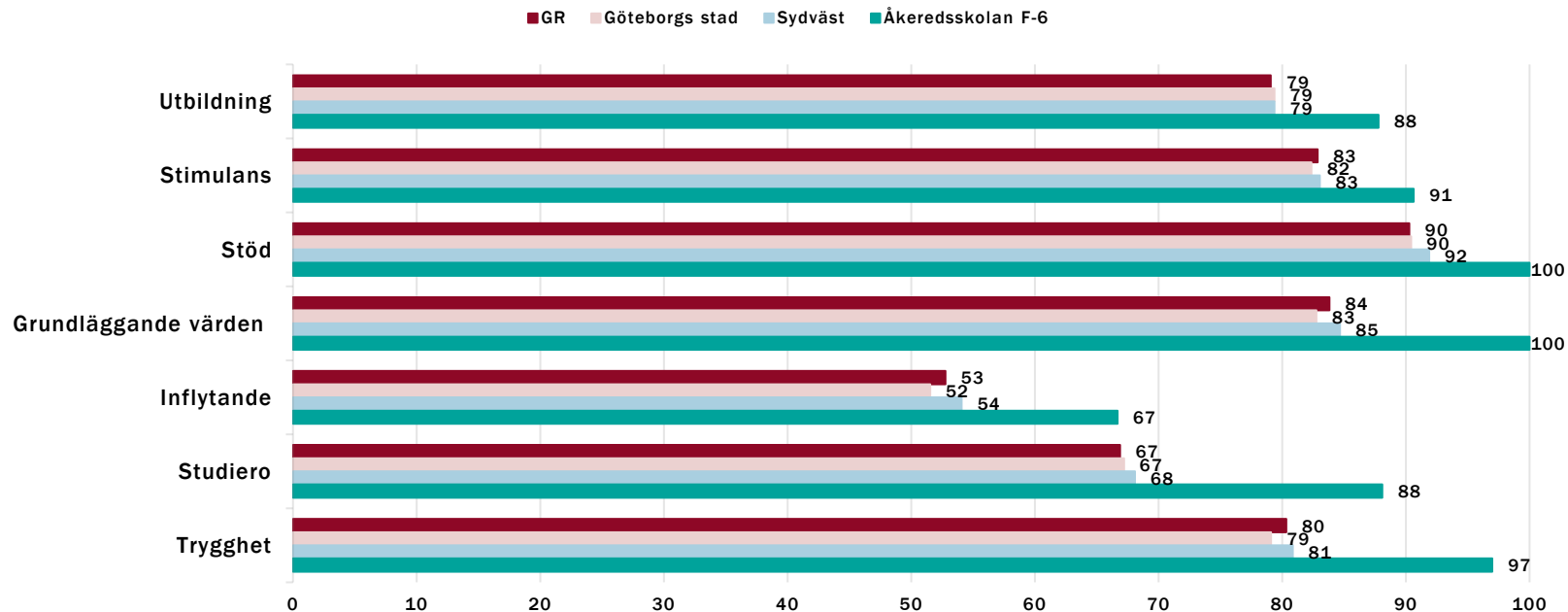
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	94	84
Stimulans	92	90
Stöd	100	100
Grundläggande värden	100	100
Inflytande	75	61
Studiero	91	86
Trygghet	100	95
Förhindra kränkningar	100	97
Skola och framtid	100	100
Nöjdhet	100	100
Fritidshem	91	89

Jämförelsevärde per frågeområde

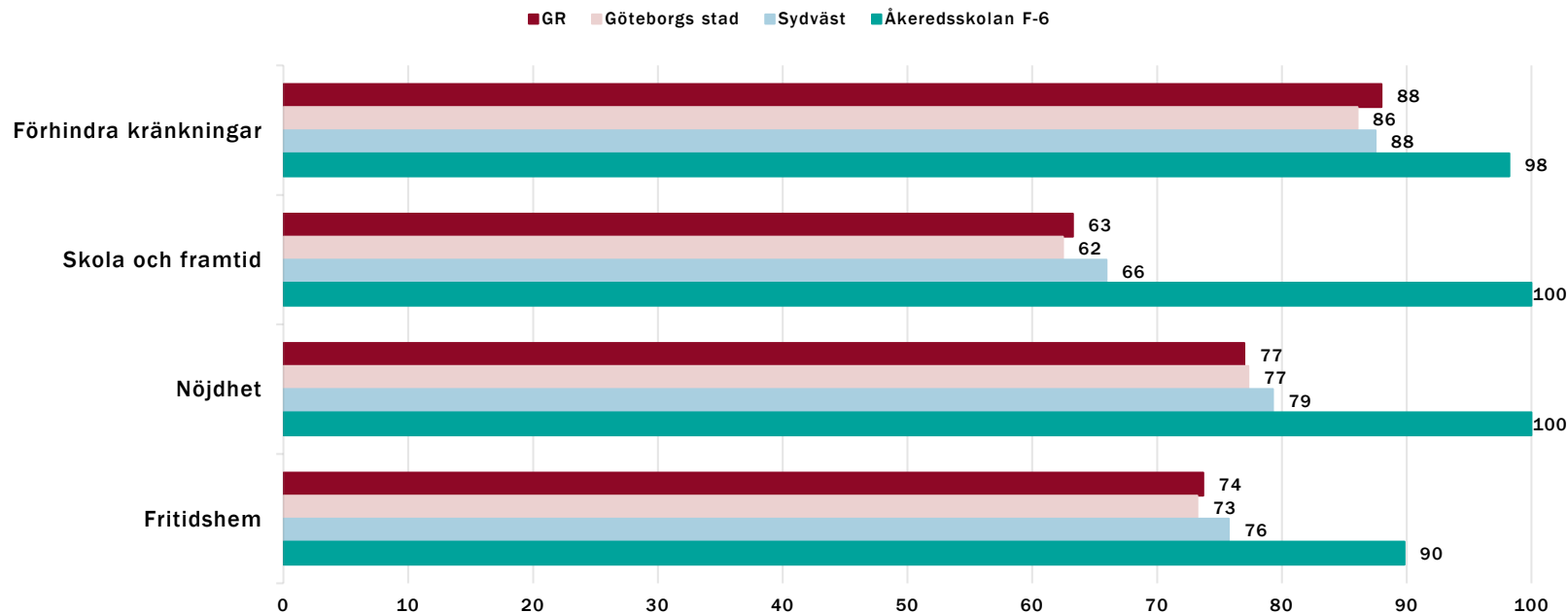
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Åkeredsskolan F-6 | Svansfrekvens 88%

Jämförelsevärde per frågeområde

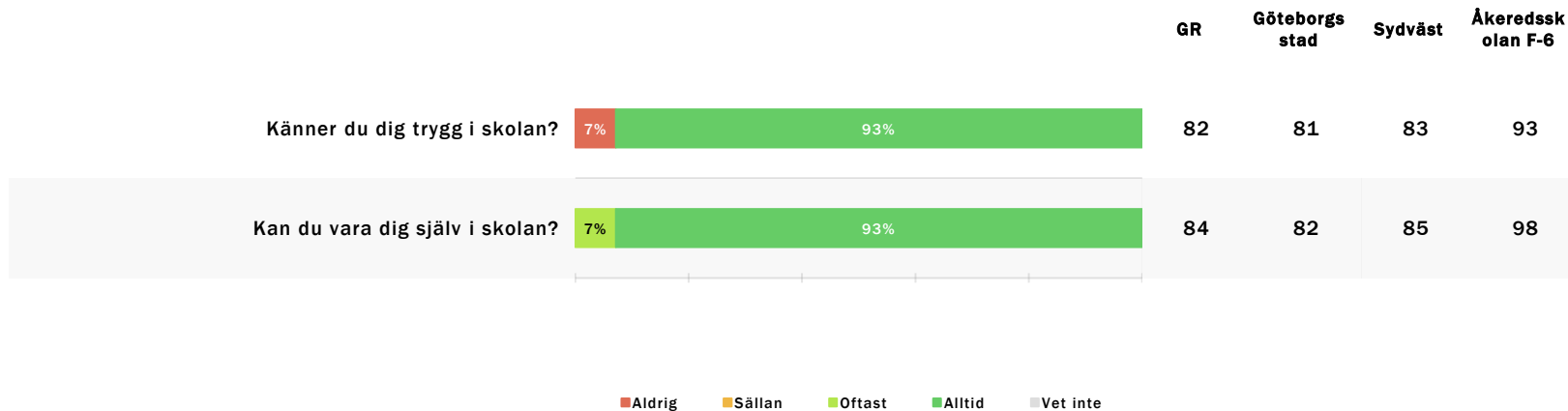
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Åkeredsskolan F-6 | Svarsfrekvens 88%

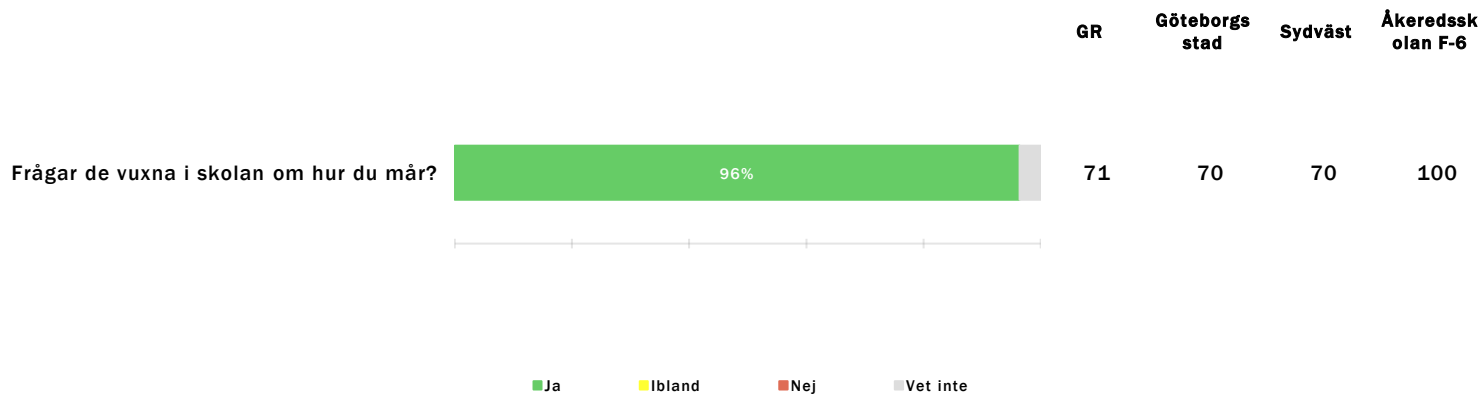
Resultat per fråga

Trygghet



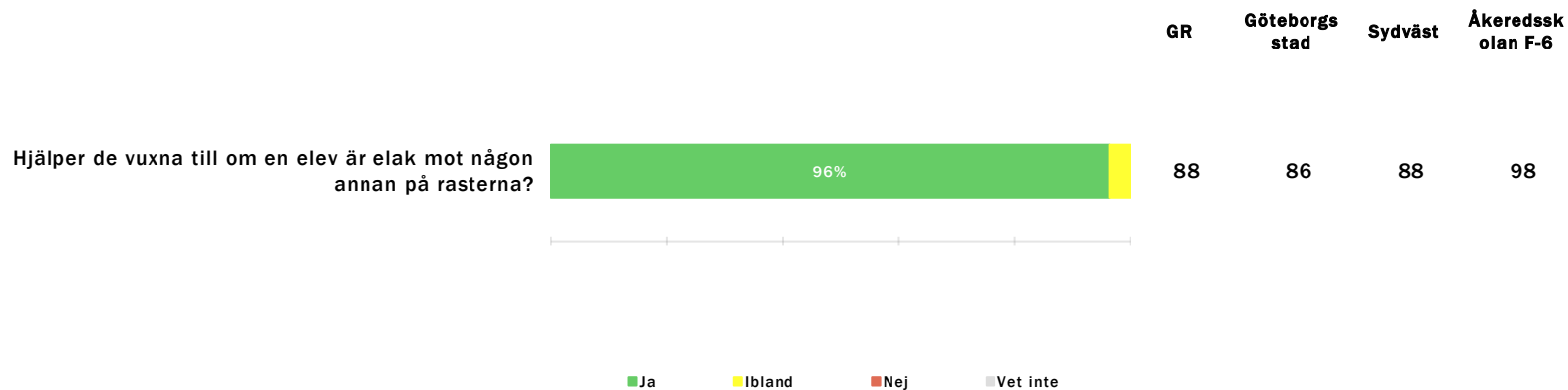
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

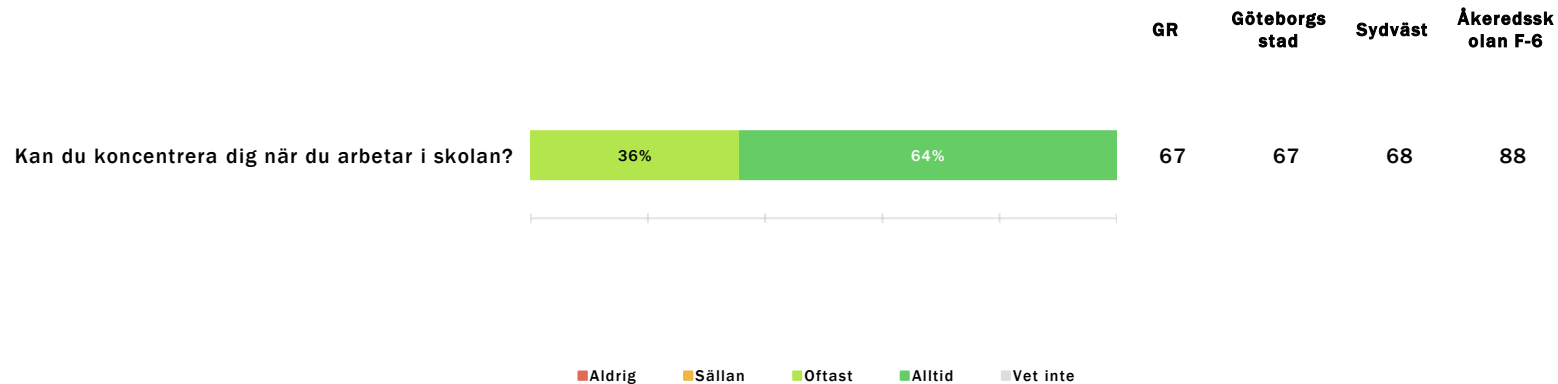
Förhindra kränkningar



Åkeredsskolan F-6 | Svansfrekvens 88%

Resultat per fråga

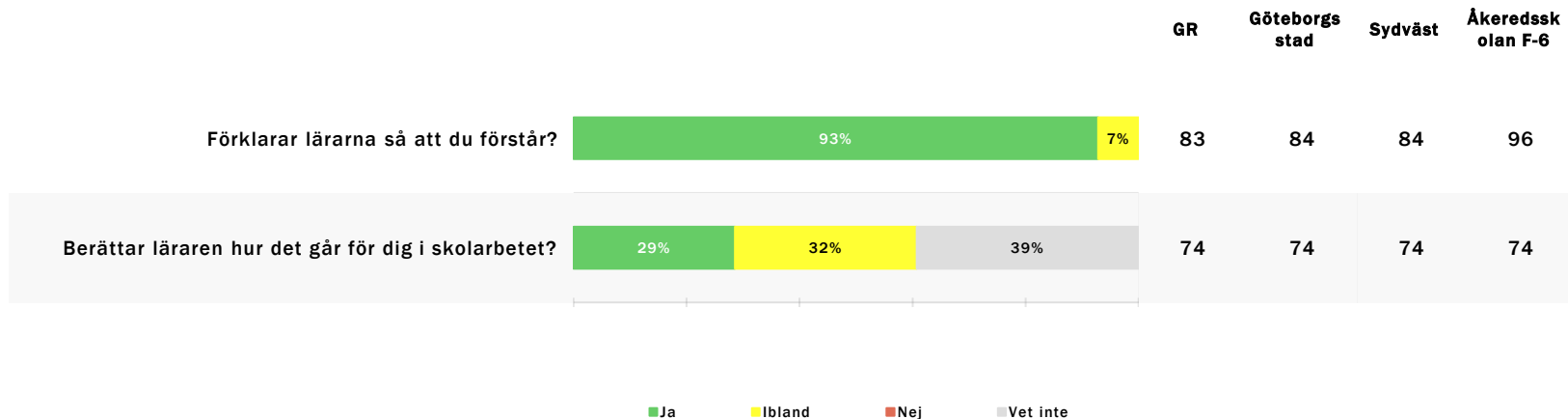
Studiero



Åkeredsskolan F-6 | Svansfrekvens 88%

Resultat per fråga

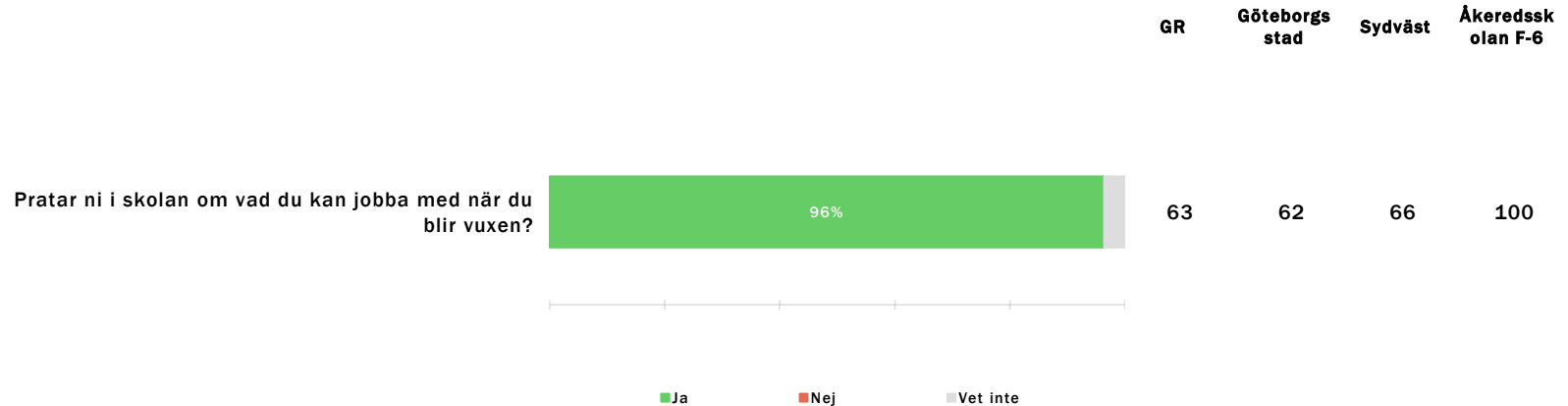
Utbildning



Åkeredsskolan F-6 | Svarefrekvens 88%

Resultat per fråga

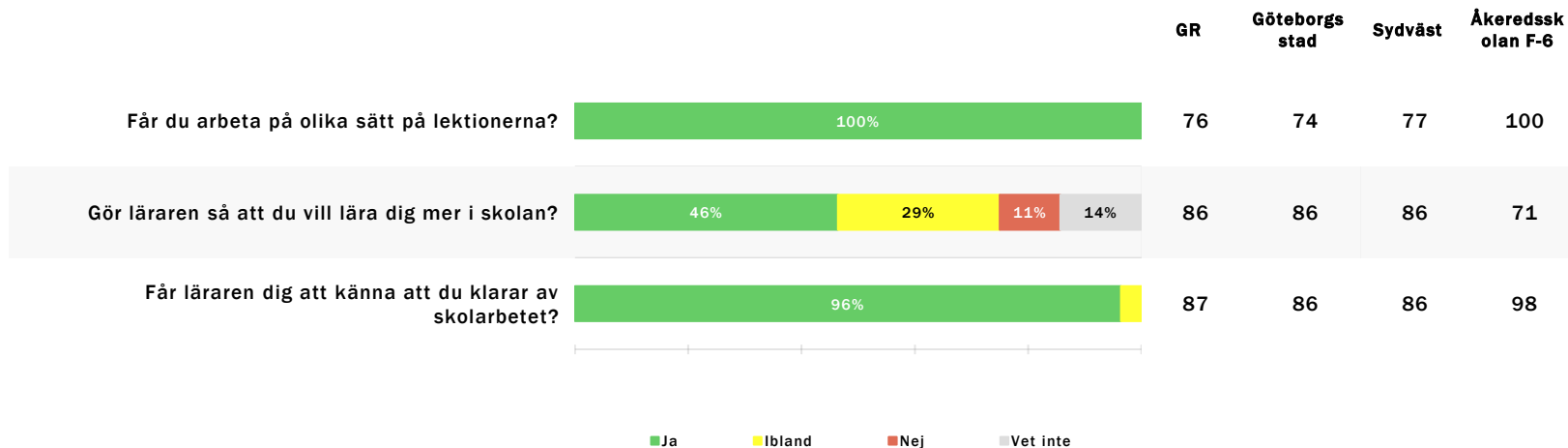
Skola och framtid



Åkeredsskolan F-6 | Svarsfrekvens 88%

Resultat per fråga

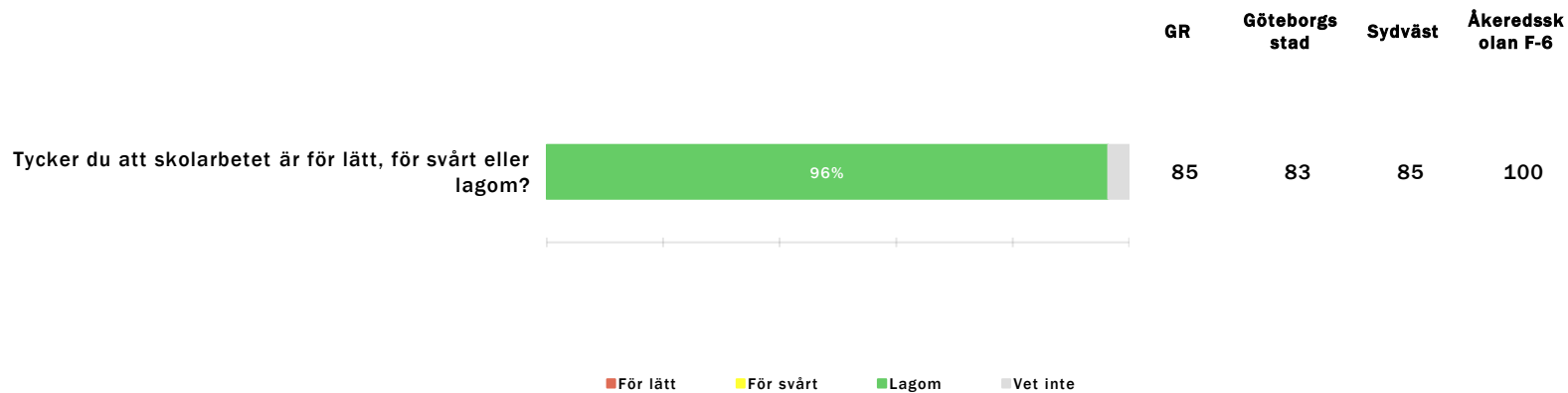
Stimulans



Åkeredsskolan F-6 | Svartfrekvens 88%

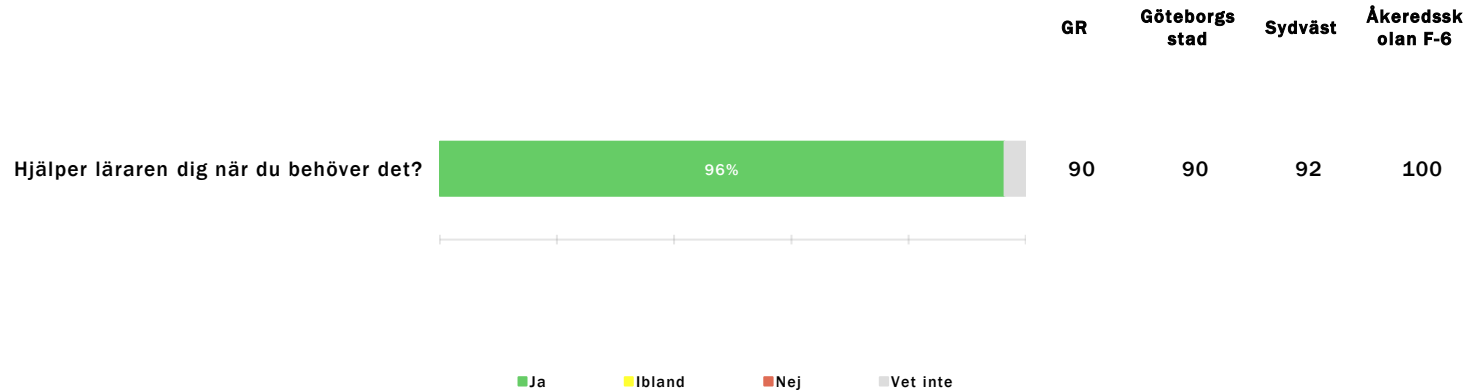
Resultat per fråga

Stimulans



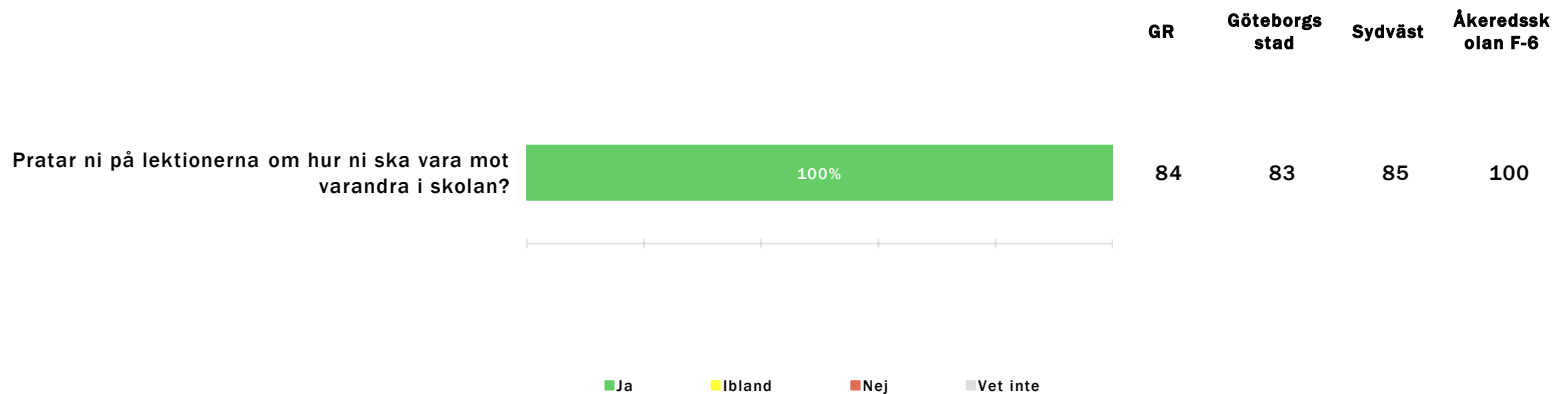
Resultat per fråga

Stöd



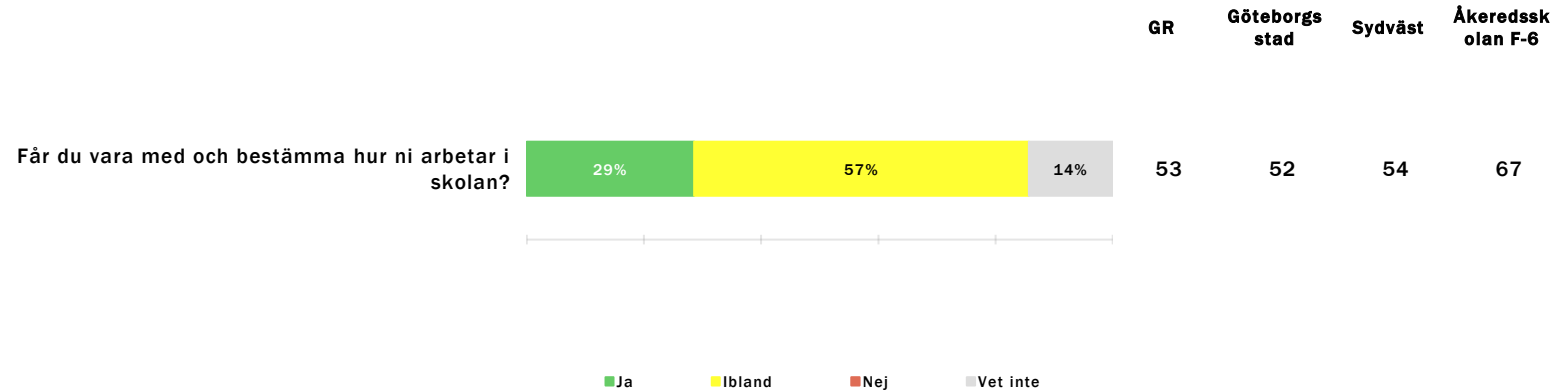
Resultat per fråga

Grundläggande värden



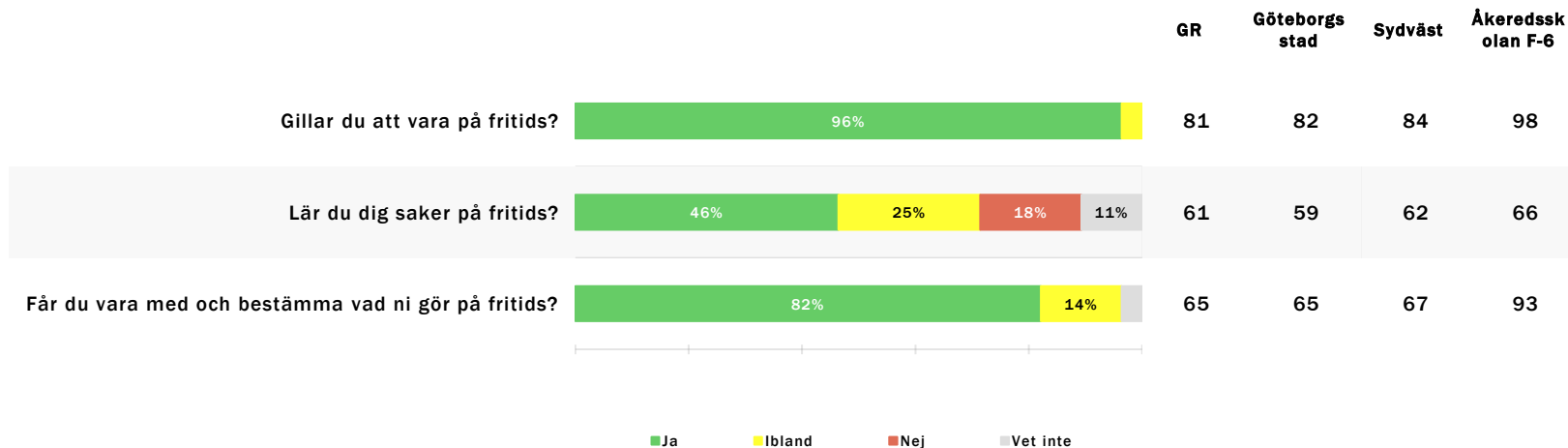
Resultat per fråga

Inflytande



Resultat per fråga

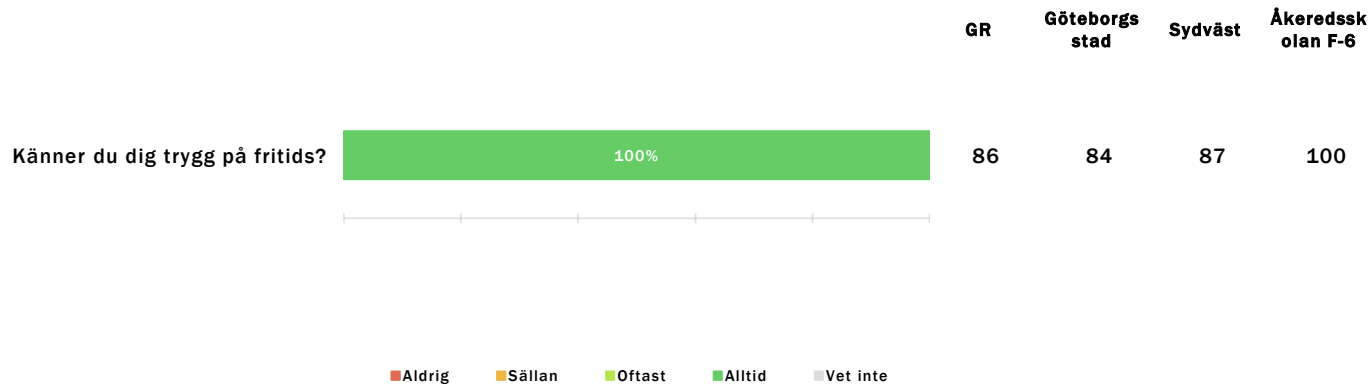
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

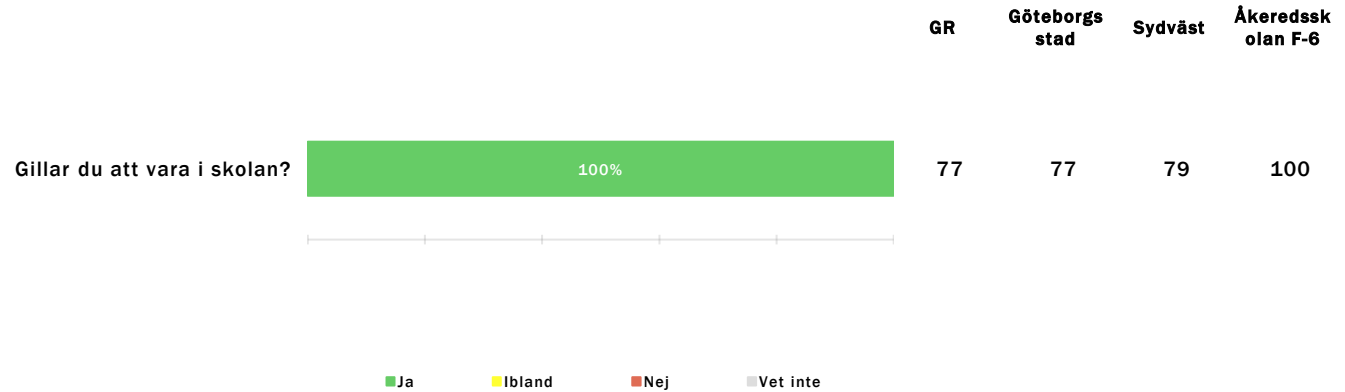
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	100%	28	100%	100%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
Lagom	96%	27	100%	94%
Vet inte	4%	1		6%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	100%	28	100%	100%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	29%	8	45%	18%
Ibland	57%	16	45%	65%
Vet inte	14%	4	9%	18%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Oftast	36%	10	27%	41%
Alltid	64%	18	73%	59%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	46%	13	55%	41%
Ibland	29%	8	27%	29%
Nej	11%	3	9%	12%
Vet inte	14%	4	9%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	93%	26	100%	88%
Ibland	7%	2		12%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	96%	27	100%	94%
Vet inte	4%	1		6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	96%	27	100%	94%
Ibland	4%	1		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	29%	8	36%	24%
Ibland	32%	9	18%	41%
Vet inte	39%	11	45%	35%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	96%	27	100%	94%
Vet inte	4%	1		6%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	7%	2		12%
Alltid	93%	26	100%	88%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Oftast	7%	2		12%
Alltid	93%	26	100%	88%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	96%	27	100%	94%
Ibland	4%	1		6%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	96%	27	100%	94%
Vet inte	4%	1		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	100%	28	100%	100%
Går du på fritids?				
Ja	96%	27	100%	94%
Ibland	4%	1		6%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	96%	27	100%	94%
Ibland	4%	1		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	46%	13	45%	47%
Ibland	25%	7	27%	24%
Nej	18%	5	18%	18%
Vet inte	11%	3	9%	12%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	82%	23	91%	76%
Ibland	14%	4	9%	18%
Vet inte	4%	1		6%
Känner du dig trygg på fritids?				
Alltid	100%	28	100%	100%
Kön				
Flicka	39%	11	100%	
Pojke	61%	17		100%